

# Mathématique 1

PC C

CONCOURS CENTRALE SUPÉLEC

4 heures

Calculatrices autorisées

Le but des deux premières parties est d'étudier l'existence d'une fonction de classe  $C^{\infty}$  de  $\mathbb R$  dans  $\mathbb C$ , dont on a fixé a priori les valeurs des dérivées successives en 0. Les deux parties suivantes sont consacrées à des classes de fonctions pour lesquelles les dérivées successives en 0 de f déterminent complètement la fonction f.

On note  $\mathcal{W}$  l'ensemble des fonctions  $C^{\infty}$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{C}$  nulles en dehors d'un segment (qui dépend de la fonction considérée dans  $\mathcal{W}$ ). On notera  $\binom{n}{p}$  ou  $C_n^p$  les coefficients binomiaux.

# I Intervention des séries entières

Soit  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$  une suite complexe. On cherche dans cette partie des fonctions  $f\in C^{\infty}(\mathbb{R},\mathbb{C})$ , qui sont somme d'une série entière sur un intervalle  $]-\delta,\delta[$  pour au moins un réel  $\delta>0$  et vérifiant  $\forall n\in\mathbb{N}, f^{(n)}(0)=u_n$ .

I.A — Si  $f(x) = \sum_{n=0}^{+\infty} a_n x^n$  pour tout  $x \in ]-\delta, \delta[$ , avec  $\delta > 0$ , donner une expression de  $f^{(k)}(x)$  sur  $]-\delta, \delta[$ , et en déduire  $f^{(k)}(0)$  en fonction de  $a_k$  pour tout  $k \ge 0$ .

I.B – Dans les exemples suivants, proposer une solution f, en précisant une valeur de  $\delta$  convenable :

- **I.B.1)**  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n = 2^n.$
- **I.B.2)** Pour tout  $n \in \mathbb{N}$  pair,  $u_n = (-1)^{n/2} n!$ , et pour tout n impair,  $u_n = 0$ .
- I.C Pour la suite  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$  définie par  $\forall n\in\mathbb{N},\ u_n=(2n)!$ , montrer qu'aucune fonction du type considéré dans cette partie n'est solution du problème.

# II Le théorème de Borel

# II.A - Une fonction en cloche

Soit g la fonction de  $\mathbb R$  dans  $\mathbb R$  définie par  $g(x)=\left\{ egin{align*} e^{\dfrac{1}{x(x-1)}} & \text{si } x\in ]0,1[\\ 0 & \text{sinon} \end{array} \right.$ 

#### II.A.1)

a) Montrer que pour tout naturel p il existe un polynôme  $Q_p \in \mathbb{R}[X]$  tel que

$$\forall x \in ]0,1[\,,\qquad g^{(p)}(x) = rac{Q_p(x)}{(x(x-1))^{2p}}e^{rac{1}{x(x-1)}}$$

Pour tout entier  $p \ge 1$ , exprimer  $Q_p$  en fonction de  $Q_{p-1}$  et  $Q'_{p-1}$ .

- b) En déduire que, pour tout entier naturel p non nul,  $Q_p$  est de degré 3p-2.
- c) Écrire dans le langage de calcul formel de votre choix un algorithme d'argument un entier p renvoyant la valeur de  $Q_p$  en fonction d'une indéterminée X.

On pourra utiliser la commande renvoyant, à partir d'une expression E et d'une variable x, la valeur de la dérivée de cette expression par rapport à cette variable que l'on pourra noter  $diff(\mathbf{E}, \mathbf{x})$  ou  $\mathbf{D}[\mathbf{E}, \mathbf{x}]$  selon le langage choisi.

#### II.A.2)

a) Montrer que pour tout entier naturel p

$$\lim_{x \to 0^+} g^{(p)}(x) = \lim_{x \to 1^-} g^{(p)}(x) = 0.$$

b) En déduire que  $g \in \mathcal{W}$ .

### II.B - Une fonction en plateau

Soit h la fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définie, pour tout réel x, par  $h(x) = \frac{\int_{x-1}^{1} g(t) dt}{\int_{0}^{1} g(t) dt}$ .

- **II.B.1)** Montrer que h est de classe  $C^{\infty}$  sur  $\mathbb{R}$ , constante sur  $]-\infty,1]$  et sur  $[2,\infty[$ .
- **II.B.2)** Soit  $\varphi$  la fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définie par  $\varphi(x) = h(2x)h(-2x)$  pour tout réel x.
- a) Montrer que  $\varphi$  est de classe  $C^{\infty}$  sur  $\mathbb{R}$  et que  $\varphi^{(p)}(0) = 0$  pour tout  $p \geqslant 1$ .
- b) Montrer que  $\varphi$  est nulle en dehors de [-1,1] et tracer sommairement l'allure de son graphe.

c) Justifier pour tout entier naturel p non nul l'existence du réel

$$\lambda_p = \max_{k \in \{0, \dots, p-1\}} \max_{x \in [-1, 1]} \left| \varphi^{(k)}(x) \right|$$

#### II.C - Le théorème de Borel

Soit  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$  une suite complexe. On définit pour tout entier naturel n une fonction  $g_n$  par

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad g_0(x) = \varphi(x) \quad \text{ et si } n \geqslant 1 \quad g_n(x) = \frac{x^n}{n!} \varphi(\beta_n x)$$

où  $\beta_n = \max(1, 4^n | u_n | \lambda_n)$ .

#### II.C.1)

- a) Montrer que pour tout entier naturel n, la fonction  $g_n$  est de classe  $C^{\infty}$  sur  $\mathbb{R}$ .
- b) Montrer que  $g_n$  est nulle hors du segment  $\left[-\frac{1}{\beta_n}, \frac{1}{\beta_n}\right]$ .
- **II.C.2)** Soit n et j des entiers naturels tels que j < n.
- a) Montrer que

$$\forall x \in \mathbb{R} \qquad g_n^{(j)}(x) = \sum_{i=0}^j \binom{j}{i} \beta_n^i \varphi^{(i)}(\beta_n x) \frac{x^{n-j+i}}{(n-j+i)!}.$$

- b) En déduire que  $g_n^{(j)}(0) = 0$ .
- c) Montrer que, pour tout réel x tel que  $|x| \ge \frac{1}{\beta_n}$ , on a  $g_n^{(j)}(x) = 0$ .
- d) Montrer que, pour tout réel x tel que  $|x| \le \frac{1}{\beta_n}$ , on a  $\left|u_n g_n^{(j)}(x)\right| \le 2^{-(n+1)}$ .
- **II.C.3)** Déduire des questions précédentes que pour  $n, j \in \mathbb{N}$ ,

$$g_n^{(j)}(0) = \begin{cases} 0 & \text{si } j \neq n \\ 1 & \text{si } j = n \end{cases}$$

**II.C.4**) En considérant  $\sigma = \sum_{n=0}^{\infty} u_n g_n$ , montrer qu'il existe une fonction f de classe  $C^{\infty}$  sur  $\mathbb{R}$  telle que  $\forall j \in \mathbb{N}$ ,  $f^{(j)}(0) = u_j$  (théorème de Borel).

# III Un autre élément de W

On considère une suite  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$  de réels strictement positifs, décroissante de limite nulle, et telle que la série  $\sum a_n$  converge.

#### III.A - Une fonction affine par morceaux

On pose pour tout x réel

$$f_0(x) = rac{1}{2a_0^2} \left( |x + a_0| + |x - a_0| - 2|x| 
ight).$$

**III.A.1)** Montrer que  $f_0$  est nulle en dehors de  $[-a_0, a_0]$ , préciser sa valeur sur  $[-a_0, 0]$  et  $[0, a_0]$ , justifier sa continuité et tracer rapidement son graphe.

**III.A.2)** On pose 
$$k = \frac{1}{a_0^2}$$
.

- a) Pour tout réel x, montrer que  $|f_0(x)| \leq \frac{1}{a_0}$ .
- b) Montrer que  $f_0$  est lipschitzienne de rapport k sur  $\mathbb{R}$ .

# III.B – La première étape

On pose pour tout x réel

$$f_1(x) = \frac{1}{2a_1} \int_{x-a_1}^{x+a_1} f_0(t) dt$$

- III.B.1) Montrer que  $f_1$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}$  et calculer  $f'_1(x)$  pour tout x réel.
- **III.B.2)** Montrer que  $f_1$  est nulle en dehors de  $[-a_0 a_1, a_0 + a_1]$ .
- **III.B.3)** Montrer que  $\forall x \in \mathbb{R}, |f_1(x)| \leq \frac{1}{a_0} \text{ et } |f_1'(x)| \leq \frac{1}{a_0 a_1}$ .
- III.B.4) Montrer que  $f_1$  est lipschitzienne de rapport k sur  $\mathbb{R}$ .

#### III.C - Une suite de fonctions

On définit par récurrence une suite  $(f_n)_{n\in\mathbb{N}}$  de fonctions par  $f_0$  et  $f_1$  définies comme dans les questions précéders dentes et, pour tout naturel  $n \ge 2$  et tout x réel,

$$f_n(x) = \frac{1}{2a_n} \int_{x-a_n}^{x+a_n} f_{n-1}(t) dt$$

- Montrer que  $f_n$  est de classe  $C^n$  sur  $\mathbb{R}$  et calculer  $f'_n(x)$  pour tout x réel. III.C.1)
- III.C.2)
- Montrer que  $f_n$  est nulle en dehors de  $[-\sum_{i=0}^n a_i, \sum_{i=0}^n a_i]$ . Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , montrer que  $|f_n(x)| \leqslant \frac{1}{a_0}$  et que, si  $p \leqslant n$ , on a  $\left|f_n^{(p)}(x)\right| \leqslant \frac{1}{a_0 a_1 \cdots a_n}$ . III.C.3)
- Montrer que  $f_n$  est lipschitzienne de rapport k sur  $\mathbb{R}$ . III.C.4)
- III.C.5) Montrer que pour tout naturel n

$$\int_{-S}^{S} f_n(t) dt = 1 \quad \text{où } S = \sum_{n=0}^{\infty} a_n.$$

#### III.D - La limite

On considère la série de fonctions  $\sum_{n\geq 1} k_n$  où  $k_n=f_n-f_{n-1}$  pour tout  $n\geqslant 1$ .

- Pour tout entier  $n \ge 1$  et tout réel x, montrer que  $|k_n(x)| \le \frac{k}{2}a_n$ .
- En déduire la convergence normale de la série de fonctions  $\sum k_n$ Pour tout réel x, on note

$$s(x) = \sum_{n=1}^{\infty} k_n(x)$$

#### III.D.2)

- Montrer que pour tout x réel,  $f_n(x)$  converge vers une limite que l'on notera w(x) et qui vérifie  $w(x) = f_0(x) + s(x).$
- Pour tout réel x réel, montrer que  $|w(x)| \leq \frac{1}{2}$ .
- Montrer que w est lipschitzienne de rapport k sur  $\mathbb{R}$ .
- Montrer que w est nulle en dehors du segment [-S, S].

#### III.D.3)

a)Montrer que

$$\int_{-S}^{S} w(t) dt = 1.$$

b) En déduire que w n'est pas constante nulle sur  $\mathbb{R}$ .

#### III.D.4)

- Montrer que  $\sum_{n\geq 2} (f'_n f'_{n-1})$  converge normalement sur  $\mathbb{R}$ . a)
- Trouver un lien entre w,  $f_1$  et  $\sum_{n=2}^{\infty} (f_n f_{n-1})$ . b)
- En déduire que w est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}$ . c)
- Montrer que pour tout x réel,  $|w'(x)| \leq \frac{1}{a_0 a_1}$ d)

#### Soit $p \geqslant 2$ . III.D.5)

- Montrer que  $\sum_{n\geqslant p+1}(f_n^{(p)}-f_{n-1}^{(p)})$  converge normalement sur  $\mathbb{R}$ .
- Trouver un lien entre w,  $f_p$  et  $\sum_{n=p+1}^{\infty} (f_n f_{n-1})$ . b)
- En déduire que w est de classe  $C^p$  sur  $\mathbb{R}$ . c)
- Montrer que pour tout x réel ,  $|w^{(p)}(x)| \leqslant \frac{1}{a_0 a_1 \cdots a_n}$ . d)

# IV Classes quasi-analytiques

On considère une suite réelle  $M=(M_n)_{n\geq 0}$  vérifiant les trois conditions :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad M_n > 0 \tag{IV.1}$$

$$M_0 = 1 (IV.2)$$

$$\forall n \geqslant 1, \quad M_n^2 \leqslant M_{n-1}M_{n+1} \quad \text{(IV.3)}$$

On note  $\mathcal{C}(M)$  l'ensemble des fonctions  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{C}$  de classe  $C^{\infty}$  pour lesquelles il existe deux constantes A > 0 et B > 0 (dépendantes de f) telles que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ \forall x \in \mathbb{R}, \ |f^{(n)}(x)| \leqslant AB^n M_n.$$

L'ensemble  $\mathcal{C}(M)$  est dit classe associée à la suite M.

La classe C(M) est dite quasi-analytique si

$$\forall f \in \mathcal{C}(M)$$
  $(\forall k \in \mathbb{N}, f^{(k)}(0) = 0) \Rightarrow f = 0.$ 

# IV.A - Quelques propriétés d'une classe

**IV.A.1**) Montrer que si  $f \in \mathcal{C}(M)$  et  $(a,b) \in \mathbb{R}^2$ , alors la fonction  $g: x \mapsto f(ax+b)$  appartient aussi à  $\mathcal{C}(M)$ .

**IV.A.2)** Vérifier que C(M) est un espace vectoriel sur  $\mathbb{C}$ .

#### IV.A.3)

- a) Montrer que pour tous  $n, k \in \mathbb{N}$  tels que  $k \leqslant n$ , on a  $M_k M_{n-k} \leqslant M_n$ . On pourra étudier, pour p fixé, la monotonie de la suite  $(M_n/M_{n-p})_{n \geqslant p}$ .
- b) En déduire que le produit de deux éléments quelconques de  $\mathcal{C}(M)$  est un élément de  $\mathcal{C}(M)$ .

#### IV.B - Un exemple de classe quasi-analytique

On note U la suite définie par  $U_n = n!$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

- IV.B.1) Montrer que la suite U vérifie les conditions IV.1, IV.2 et IV.3.
- **IV.B.2)** Soit  $f \in \mathcal{C}(U)$ ; on fixe A > 0, B > 0 tels que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ \forall x \in \mathbb{R}, \quad |f^{(n)}(x)| \leq AB^n n!$$

a) Dans cette question et la suivante, on suppose que le réel  $\alpha$  vérifie  $\forall k \in \mathbb{N}, f^{(k)}(\alpha) = 0$ . Montrer que

$$orall x \in \mathbb{R}, \; orall n \in \mathbb{N}, \quad f(x) = \int_{lpha}^x rac{(x-t)^n}{n!} f^{(n+1)}(t) \, dt$$

- b) En déduire que  $\forall x \in \mathbb{R}, |x \alpha| \leqslant \frac{1}{2B} \Rightarrow f(x) = 0.$
- c) Montrer que C(U) est une classe quasi-analytique.

# IV.C –

**IV.C.1)** Montrer que si C(M) est quasi-analytique, alors  $C(M) \cap W = \{0\}$ .

**IV.C.2)** Montrer la réciproque; on pourra montrer, lorsque  $\mathcal{C}(M)$  n'est pas quasi-analytique, l'existence d'une fonction  $g \neq 0$  dans  $C^{\infty}(\mathbb{R}, \mathbb{C})$ , nulle sur  $]-\infty, 0]$ , puis considérer  $h: x \mapsto g(x)g(c-x)$  pour un  $c \in \mathbb{R}$  bien choisi.

IV.D — On se donne une suite réelle  $M=(M_n)_{n\geqslant 0}$  vérifiant les trois conditions IV.1, IV.2 et IV.3 et on considère les assertions :

la série 
$$\sum_{n\geq 1} \left(\frac{1}{M_n}\right)^{1/n}$$
 converge (IV.4)

la série 
$$\sum_{n\geq 1} \frac{M_{n-1}}{M_n}$$
 converge (IV.5)

la classe C(M) n'est pas quasi-analytique (IV.6)

Pour tout  $n \ge 1$ , on note  $\alpha_n = M_{n-1}/M_n$ .

**IV.D.1)** Exprimer  $M_n$  en fonction de  $\alpha_1, \ldots, \alpha_n$  et en déduire que IV.4  $\Rightarrow$  IV.5.

IV.D.2) Démontrer en utilisant la partie III que IV.5  $\Rightarrow$  IV.6.

On peut montrer à l'aide d'outils mathématiques plus élaborés que  $IV.6 \Rightarrow IV.4$ , ce qui donne une caractérisation des classes quasi-analytiques. Ce résultat constitue une partie du théorème de Denjoy-Carleman.

 $\bullet$   $\bullet$  FIN  $\bullet$   $\bullet$